



ПРОЈЕКАТ ДРЖАВНЕ МАТУРЕ

ПИЛОТИРАЊЕ ИСПИТА ДРЖАВНЕ МАТУРЕ У АПРИЛУ 2022. ГОДИНЕ ПРЕПОРУКЕ ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ ТЕСТОВА У ПИЛОТИРАЊУ

У пилотирању прегледање тестова ће се вршити на школском нивоу. Ово је прилика да се запослени у школама упознају са комплетним процесом реализације испита који се завршава прегледањем. Када државна матура почне да се спроводи у пуном облику 2024. године, прегледање ће се обављати централизовано, на републичком нивоу, при чему ће се део задатака прегледати машински, а прегледачи за задатке отвореног типа ће бити наставници из школа, те је то прилика да се наставници упознају са процедурама и начином прегледања и бодовања.

Због тога је предлог стручног тима Пројекта државне матуре да тестове у оквиру пилотирања у априлу 2022. године прегледају наставници у школама. Препоручујемо да се унутар школе наставници организују на такав начин, да где год је могуће не прегледају тестове ученика којима предају, како бисмо постигли одређени степен екстерности у прегледању. Уколико то није случај, наставници ће прегледати тестове ученика којима предају. У оба случаја, наставници неће знати чији тест прегледају до тренутка дешифровања, које се обавља након бодовања тестова. Како би се обезбедило да сви наставници примењују исте критеријуме, за сваки испит је припремљено упутство за прегледање. Наставници који прегледају тестове имају обавезу да се упознају са упутством и да га у потпуности и доследно примењују. Упутства за прегледање ће бити објављивана након сваког спроведеног испита, на веб-сајту државне матуре, одакле ће их школе преузимати и користити за прегледање и бодовање тестова.

Опште препоруке за прегледање тестова

- Прегледање и одређивање прагова за оцене треба да буду усклађени на нивоу школе или на нивоу истог општеобразовног наставног предмета, односно образовног профила.
- Прегледање и одређивање прагова за оцене треба да буду усклађени са принципима који се примењују у оцењивању на нивоу школе, односно унутар стручног већа из области предмета.
- У одређивању прагова за оцене ослоните се на постојећу свакодневну праксу из школе.
- У одређивању прагова за оцене можете користити препоруке Пројекта државне матуре и скалу која је наведена у табели у наставку.

Кораци у оцењивању

1. Оцените тестове у складу са упутством за прегледање.
2. Ускладите правила бодовања на нивоу школе, односно појединачног стручног већа из области општеобразовног наставног, односно стручног предмета у школи.
3. Пре претварања укупног броја освојених бодова на тесту у проценат успешно решених задатака, изоставите задатке које ученици нису могли да реше у случају да одређено градиво нисте обрађивали.
4. Претворите укупан број освојених бодова у проценат успешно решених задатака. Можете користити своју скалу на коју су ученици навикли или користити један од следећа два предлога:
 - а. Максималан укупан број бодова на тесту представља 100% постигнућа.
 - б. Максималан укупан број бодова је успех ученика који је у школи постигао највећи број бодова (уколико нема максимума из дела а.). У том случају тај број бодова представља 100% постигнућа.
5. Претворите проценте у оцене у складу са доњом табелом или претворите проценте у оцене у складу са постојећом праксом у школи.

Табела: Предлог за претварање процената у оцене

Проценти	0%–20%	21%–40%	41%–60%	61%–80%	81%–100%
Оцена	1	2	3	4	5

Примери

Пример 1:

Ако тест укупно носи 95 бодова, ученик који је освојио 72 бода на тесту осваја 75,8%, односно после заокруживања 76%. После претварања процената у оцену, он добија оцену 4.

Пример 2:

Ако сте морали да изоставите нпр. два задатка која укупно носе 10 бодова, максимум на тесту ће бити 85 бодова. Ученик који је освојио 72 бода на тесту осваја 84,7%, односно после заокруживања 85%. После претварања процената у оцену, он добија оцену 5.

Пример 3:

Уколико у школи не постоји максимално освојени број бодова на неком тесту и уколико се одлучите за варијанту б), онда број освојених бодова ученика са највећим бројем бодова представља 100%. Ако је, дакле, највећи освојени број бодова у школи на тесту нпр. 83 бода, тих 83 бода сада представља 100%. Ученик који је освојио 72 бода на тесту осваја 86,7%, односно после заокруживања 87%. После претварања процената у оцену, он добија оцену 5.

Проценте заокружујте на следећи начин: од 0,1 до 0,4 на доле, а од 0,5 до 0,9 на горе.