

МАТУРА

УПУТСТВО ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ ОПШТЕОБРАЗОВНОГ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА

РУСКИ ЈЕЗИК

Април 2022. године

ОПШТЕ УПУТСТВО

1. Број бодова за сваки задатак, односно питање је наведен у табели.
2. Уколико је тачан само део одговора, одговор се бодује са нула (0) бодова.
3. Уколико ученик наведе два одговора, од којих један није тачан и није добро означен као такав (тј. прецртан), одговор се бодује са нула (0) бодова.
4. Нечитки записи и нејасне исправке бодују се са нула (0) бодова.
5. Ако је одговор граматички и правописно исправан, али њиме ученик није одговорио на питање, одговор се бодује са нула (0) бодова.
6. Уколико ученик није уважио упутство за решавање задатка (нпр. обојио је већи број одговора од траженог), тај одговор се бодује са нула (0) бодова, односно у складу са упутством за бодовање које је наведено у табели за одређени задатак.
7. Ако ученик одговор у задатку отвореног типа означи на други начин од предвиђеног (нпр. подвуче уместо заокружи), тако означен одговор се бодује у складу са упутством за бодовање.
8. У навођењу одговора заграде значе да је одговор тачан и без речи у заградама.
9. У навођењу одговора коса црта значи алтернативно решење.
10. За кратке одговоре без знакова интерпункције бодови се не одузимају.
11. У случају више тачних одговора, у табели се прво наводи очекивани одговор, а затим се наводе и други тачни одговори.

| Задание 1 | 305124010201 | Број бодова | 4 |
|------------------------------|--------------|-------------------------------|---|
| 1. А 2. В 3. Б 4. Г | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: | | | |

| Задание 2 | 305124010702 | Број бодова | 5 |
|---------------------------------|--------------|-------------------------------|---|
| А 5 Б 3 В 4 Г 1 Д 2 | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: | | | |

| Задание 3 | 305141030001 | Број бодова | 6 |
|---|--------------|-------------|---|
| <i>Пример тачног одговора:</i> | | | |
| <p>Марина не успела на аутобус, потому что она вместе со своей подругой долго выбирала подарок для бабушки.</p> <p style="text-align: right;">(17 речи)</p> | | | |
| Додатно упутство: | | | |
| Критеријум | | Број бодова | |
| 1. Разумевање теме | | 0-4 | |
| 2. Прецизност и кохерентност | | | |
| 3. Морфосинтаксичка тачност | | 0-2 | |
| 4. Примереност језичког чина/начина обраћања и богатство речника | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Текст се не прегледа уколико има испод осам речи и такав одговор носи 0 бодова. - Уколико има текст између осам и 12 речи одузимају се 2 бода. <p>Ученик у одговору мора да наведе макар једну ставку (од ниже понуђених), у супротном се бодови не додељују:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да је дуго бирала поклон; - да је куповала хаљину за себе; - да се задржала у кафићу. <p>Језичка тачност (морфосинтаксичка тачност и примереност језичког чина/начина обраћања и богатство речника)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задатак који садржи синтаксичке структуре и граматички адекватне структуре примерене за тип задатка којима се не омета разумевање поруке текста носи 2 бода. - За грешке које ометају разумевање поруке текста, било да су лексичке, граматичке или правописне одузима се 2 бода. <p>За правописне и граматичке грешке које нису комуникативне природе бодови се не одузимају.</p> | | | |

| Задание 4 | 305151010701 | Број бодова | 4 |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| 1. А 2. Б 3. А 4. В | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: | | | |

| Задание 5 | 305152010701 | Број бодова | 6 |
|---|---------------------|-------------------------------|----------|
| 1. Б 2. Ж 3. Е 4. А 5. Д 6. Г | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: НЕКОРИШЋЕНА СИТУАЦИЈА: В | | | |

| Задание 6 | 305221010701 | Број бодова | 6 |
|--------------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| 2, 1, 4, 3, 6, 7, 5 | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: | | | |

| Задание 7 | 305224010201 | Број бодова | 4 |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| 1. В 2. А 3. В 4. Б | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: | | | |

| Задание 8 | 305243030001 | Број бодова | 9 |
|--|--------------|-------------|---|
| <p>Пример тачног одговора:</p> <p>Здравствуй, Ира!</p> <p>Моего друга зовут Петя, его фамилия Петрович. Он учится в гимназии, в четвёртом классе. Ему 19 лет. Он обожает химию и биологию, собирается поступать на медицинский факультет. Хочет стать врачом, интересуется историей России и очень хочет посетить Исторический музей. Он очень любит русский язык, собирается летом в Москву. Он предлагает встретиться, и погулять по городу вместе, когда он придет в Москву. Его интересует, почему ты выбрала именно сербский язык. У тебя есть друзья в Сербии? Пиши, когда у тебя будет время.</p> <p>Миша/Аня</p> <p style="text-align: right;">(77 речи)</p> | | | |
| Додатно упутство: | | | |

1. Испуњеност задатка

| Број бодова | Дескриптори |
|-------------|---|
| 2 | Ученик је у потпуности одговорио на задату тему. Испунио захтеве дате у задатку, прати задату шему задатка уз адекватан степен креативности. Поштује прописану дужину текста. |
| 1 | Ученик је у делимично одговорио на задату тему. Испунио већину захтева, прати шему задатка уз углавном задовољавајући степен функционалне употребе језика и минималну личну креативност и имагинативност. Поштује прописану минималну дужину текста (прихвата се до 10% мање речи). |
| 0 | Ученик није одговорио на задату тему (није одговорио на већину питања/ није испунио већину захтева). Ученик не поштује прописану минималну дужину текста (недостаје му више од 30% речи од минимума прописаног задатком). |

2. Адекватна употреба вокабулара и богатство речника*

| Број бодова | Дескриптори |
|-------------|---|
| 2 | Ученик углавном правилно користи речи и изразе из свакодневног живота у складу са нивоом. Ученик има довољно богат вокабулар који му омогућава да успешно испуни задатак. и формулише неформалну писану поруку на задату тему. |
| 1 | Ученик користи речи и изразе из свакодневног живота уз грешке у употреби (употреби понеку неадекватну реч која не ремети разумевање текста). Ученик располаже довољно богатим вокабуларом. Могуће грешке у употреби лексике приликом изражавања сложенијих мисли и идеја. |
| 0 | Ученик прави велики број лексичких грешака које на више места озбиљно ремете разумевања текста. |

* Уколико на критеријуму Испуњеност задатка кандидат има 0 бодова, критеријум се не бодује.

3. Морфосинтаксичка тачност*

| Број бодова | Дескриптори |
|-------------|--|
| 2 | Ученик углавном правилно користи језичке структуре и једноставне граматичке облике поштујући основне захтеве конгруенције у складу са задатом ситуацијом и основним нивоом знања. Грешке у виду погрешне ортографије (нпр. изостављено или удвојено слово или хомографи) или неадекватно употребљеног предлога се толеришу. Поједине грешке изазване интерференцијом матерњег језика које не ремете комуникацију се толеришу. Ученикове реченице су простопроширене и сложене. Показује добру контролу реда речи у реченици. |
| 1 | Ученик користи основне језичке структуре и једноставне граматичке облике, уз поједине грешке које не ремете разумевање текста (нпр. придев није сложен у роду и броју, поједине грешке у употреби глаголских или именских облика). Ученик пише врло кратке реченице и користи само основне координативне везнике. |
| 0 | Ученик систематски погрешно користи језичке структуре и граматичке облике, врло често прави грешке у писању речи, употреби именских и глаголских облика, предлога, системски прави грешке у постављању питања итд. |

* Уколико на критеријуму Испуњеност задатка кандидат има 0 бодова, критеријум се не бодује.

4. Кохерентност и кохезија текста*

| Број бодова | Дескриптори |
|-------------|---|
| 2 | Ученик успешно са лакоћом повезује реченице служећи се одговарајућим језичким средствима (везницима, одговарајућим прилозима и предлозима). Мисли у тексту се хронолошки и логично надовезују. |
| 1 | Ученик уз поједине потешкоће повезује реченице уз помоћ везника и одговарајућих прилога и предлога. Мисли у тексту се углавном хронолошки и логично надовезују мада може да повремено дође до неке непотпуно формиране или недоречене реченице. |
| 0 | Ученик има потешкоће да повеже мисли у логичку целину. |

* Уколико на критеријуму Испуњеност задатка кандидат има 0 бодова, критеријум се не бодује.

5. Социолингвистичка прикладност

| Број бодова | Дескриптори |
|-------------|---|
| 1 | Ученик испуњава комуникативну функцију и примењује стил и регистар примерен захтеву задатка користећи одговарајућа језичка средства у циљу поштовања конвенција прикладности у складу са типом текста (неформално писмо). |
| 0 | Ученик не користи стил и регистар примерен теми задатка (нпр. снижени стил и жаргон). |

| Задание 9 | 305251010701 | Број бодова | 5 |
|---|---------------------|-------------------------------|----------|
| 1. В 2. А 3. Б 4. Д 5. Е | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: НЕКОРИШЋЕНА РЕПЛИКА: Г | | | |

| Задание 10 | 305251030002 | Број бодова | 4 |
|--|---------------------|-------------------------------|----------|
| 1. Сейчас приготавлию (кофе). 2. Сейчас поговорю (с Машей). 3. Сейчас помогу (Сергею). 4. Сейчас куплю (литр молока). | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: | | | |

| Задание 11 | 305251010203 | Број бодова | 4 |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| 1. Б 2. Б 3. В 4. А | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: | | | |

| Задание 12 | 305251010704 | Број бодова | 7 |
|--|---------------------|-------------------------------|----------|
| 1. Д 2. А 3. Г 4. В 5. Б 6. Ж 7. Е | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: НЕКОРИШЋЕНИ ОГДОВОР: 3 | | | |

| Задание 13 | 305251011105 | Број бодова | 4 |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| 1. А 2. Б 3. А 4. Г | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: | | | |

| Задание 14 | 305252010401 | Број бодова | 3 |
|---|---------------------|-------------------------------|----------|
| 1. люблю 2. видишь 3. пассажирами | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: НЕКОРИШЋЕНА РЕЧ: самолёт | | | |

| Задание 15 | 305252010202 | Број бодова | 4 |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| 1. Б 2. А 3. А 4. В | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| Додатно упутство: | | | |

| Задание 16 | 305321030001 | Број бодова | 15 |
|---|---------------------|--------------------------------|-----------|
| <p>1. Шанхайский археологический форум является уникальным (по своей организации), потому что приглашаются ведущие специалисты. Шанхайский археологический форум является уникальным (по своей организации), потому что территориальный охват является беспрецедентным. Шанхайский археологический форум является уникальным (по своей организации), потому что является уникальной площадкой для обмена информацией.</p> <p>2. Раз в два года.</p> <p>3. (В форуме участвовало) около 150 (ученых). (В форуме участвовало) почти 150 (ученых).</p> <p>4. (Культурная программа состояла) из концерта китайской и европейской музыки и экскурсии в Лянгжу. (Культурная программа состояла) из концерта традиционной китайской и европейской музыки, а также из экскурсии на стоянку Лянгжу.</p> <p>5. (Культуру Лянгжу, как считает автор, нельзя признать цивилизацией), потому что понятие цивилизации подразумевает письменность, которой не было в Лянгжу около 5000 лет назад. Культуру Лянгжу, по мнению автора статьи, нельзя назвать цивилизацией потому, что для признания цивилизацией (в строгом смысле этого слова) требуется наличие письменности, которой в Лянгжу в этот период не было.</p> | | Сваки тачан одговор: 3 бода | |
| Додатно упутство: | | | |
| За правописне и граматичке грешке које не нарушавају разумевање, бодови се не одузимају. | | | |

| Задание 17 | 305351010201 | Број бодова | 4 |
|--------------------------|---------------------|-------------------------------|----------|
| 1. В | | Сваки тачан одговор: 1 бод | |
| 2. А | | | |
| 3. А | | | |
| 4. В | | | |
| Додатно упутство: | | | |

| Задание 18 | 305352030001 | Број бодова | 6 |
|--|---------------------|--------------------------------|----------|
| 1. Александра Васильевича Колчака | | Сваки тачан одговор: 3 бода | |
| 2. Анны Васильевны Тимирёвой | | | |
| Додатно упутство: | | | |
| 3 бода се додељују за одговор без грешке. За сваку грешку одузима се по 1 бод (до 0 бодова, негативних бодова нема), на пример: Александра Васильевича Колчака = 3 бода; Александра Васильевича Колчак = 2 бода; Александр Васильевич Колчака = 1 бод. | | | |